

# К чему способны, то и важно!

Родители считают, что они вполне способны

- Воспитать любовь и бережное отношение ребенка к родному языку, приучить его к культуре чтения на основе народного устно-поэтического наследия и отечественной литературы (47%);
- Заниматься физическим воспитанием, проводить народные подвижные игры (35%).

# Важными, но менее реальными в их семьях, они считают задачи (по 29%)

- Приобщения детей к семейной культуре;
- Формирования представлений о Земле, развития чувства гражданственности;
- Воспитания любви к родному дому, развития чувства принадлежности к своему народу;
- Ознакомления с народным искусством, развития потребности ребенка в творческом преобразовании окружающего мира;
- Освоения традиционной отечественной музыкальной культуры

# Меньше всего, считают родители, они занимаются

- Формированием духовно-нравственных основ личности (23%);
- Ознакомлением с историей русского народа (17%);
- Воспитанием интереса и уважения к людям разной национальности (17%).

# Педагоги, по мнению родителей, недостаточно учитывают:

- Возрастные и индивидуальные особенности детей;
- Национальность и вероисповедание родителей и детей;
- Личностные особенности ребенка и его родителей.

Причем некоторые родители отмечают, что

- у молодых педагогов меньше патриотизма, чем у старшего поколения,
- реальных действий мало, а больше разговоров,
- в лучшем случае, дети подражают педагогу, но к самостоятельным решениям не приходят.

# При этом родители признают, что они нуждаются в рекомендациях

- Во-первых, о том, какими должны быть семейные традиции.
- Во-вторых, как расширить представление своего ребенка о Земле, стране, воспитав при этом гражданина.
- В третью очередь, они волнуются о том, как сформировать духовно-нравственные основы личности и традиционные культурные ценности (народное искусство, творчество, музыкальные и художественные произведения). В других рекомендациях они нуждаются в меньшей степени.

# В свою очередь, рекомендации педагогам обильны:

- Познакомить ребенка с литературным наследием, побольше читать, показывать, рассказывать;
- Посетить музеи, организовать выставки, экскурсии, праздники;
- Систематически работать в данном направлении и быть примером для ребенка;
- Больше общаться с родителями и привлекать их к совместным мероприятиям, приглашать на открытые занятия.

# Резюме

- Сплоченная семья – главная ценность, понимание которой родители хотели бы передать своим детям средствами патриотического воспитания. Но поскольку родители сами признают, что в их семьях нет в достаточной мере этих средств, то они возлагают надежды на взаимодействие с д/с, порой перекладывая свои обязанности на чужих людей.
- Те, кто констатирует факт своей низкой культуры или низкой культуры педагога, говорят о том, что, прежде всего, нужно начинать с самого себя. Мы – образец для подражания, поэтому в семье важнее опыт. Все остальное, что в их понимании является традиционной культурой, начиная с художественной и кончая музыкальной, должно в обилии иметься в дошкольном учреждении.
- Хотя неизменно родители знакомят детей со сказками, рассказами, стихами, детскими энциклопедиями, имея их дома, но, увы, не желая пополнять свои знания в будущем. «Спросите у жены» – отвечают мужья. «Меня устраивает все – отвечают жены, – но если появится что-то интересное, Вы скажите».