

РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
ПРОТ. В. ДОРОФЕЕВА, О. Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

1. Основы православной культуры: Учебное пособие для 1-го класса. М. : ПРО-ПРЕСС, два издания, 2006, 2008. 88 с.
2. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя. 1 класс. М. : ПРО-ПРЕСС, два издания, 2006, 2008. 104 с.
3. Основы православной культуры: Рабочая тетрадь 1 класс. М. : ПРО-ПРЕСС, два издания, 2006, 2008. 32 с.
4. Основы православной культуры: Учебное пособие для 2-го класса. М. : ПРО-ПРЕСС, 2007. 128 с.
5. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя. 2 класс. М.: ПРО-ПРЕСС, два издания, 2007. 128 с.
6. Основы православной культуры: Рабочая тетрадь. 2 класс. М. : ПРО-ПРЕСС, два издания, 2007, 2009. 36 с.
7. Основы православной культуры: Учебное пособие для 3-го кл. М. : ПРО-ПРЕСС, 2009. 160 с.
8. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя. 3 класс. М. : ПРО-ПРЕСС, 2008. 152 с.
9. Основы православной культуры: Рабочая тетрадь. 3 класс. М. : ПРО-ПРЕСС, 2009. 36 с.
10. Основы православной культуры: Учебное пособие для 4-го кл. М. : ПРО-ПРЕСС, 2009. 136 с.
11. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя. 4 класс. М. : ПРО-ПРЕСС, 2009. 184 с.
12. Основы православной культуры: Рабочая тетрадь 4 класс. М. : ПРО-ПРЕСС, 2009. 36 с.

Представленные на рецензию материалы протоиерея Виктора Дорофеева и О. Л. Янушкявичене под общим названием «Основы православной культуры» представляют собой программу курса основ православной культуры (ОПК) для 1–9 классов и учебно-методические комплекты для 1, 2, 3 и 4 классов православных гимназий и воскресных школ. Данные материалы также предназначены для преподавания факультатива курса ОПК в общеобразовательных учебных заве-

дениях, для проведения уроков в детских центрах, студиях, кружках по интересам, в программах летнего отдыха, для занятий в детских библиотеках. В состав каждого комплекта входят пособие и рабочая тетрадь для учащихся, методическое пособие для учителя.

Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

По своим возрастным особенностям учащиеся начальных классов полностью открыты для педагога, это возраст принятия морали авторитета. Поэтому, в соответствии с возрастными особенностями, авторы на доступном для учащихся языке рассказывают о христианской православной вере. В первом классе это отдельные значимые события библейской истории, основные религиозные понятия, двенадцатые праздники. Во втором — продолжение знакомства с православными праздниками, культурными традициями, с житиями святых. Большая часть программы третьего класса посвящена событиям Ветхого Завета, а также знакомству с устройством храма, богослужением, смыслом монашества. Четвертый класс — история Нового Завета. Начиная со второго класса учащиеся начинают знакомство с церковнославянским языком. Сначала это общие сведения о языке, знакомство с алфавитом и раскрашивание букв, затем изучение элементарной грамматики и обучение начальным навыкам чтения на церковнославянском языке.

В соответствии с поставленной целью изложение материала сопровождается заданиями на размышление, вопросами, творческими заданиями на духовные и нравственные темы. В качестве домашнего задания учащимся предлагается подумать на ту или иную тему. На следующем занятии преподаватель обсуждает эту тему вместе с детьми. Полученные на уроке знания закрепляются с помощью письменных заданий в рабочей тетради и раскрашивания рисунков, связанных с темой урока. В рабочих тетрадях всех возрастных уровней имеются вкладки, с помощью которых учащимся предлагается сделать поделки, помогающие актуализировать полученные знания.

Методическое пособие для преподавателей написано с учетом современной ситуации в области подготовки учителей основ православной культуры. В связи с тем, что значительная часть учителей проходит лишь краткосрочные курсы подготовки, чего явно недостаточно для глубокого усвоения основ Православия, в пособии даются содержание урока, вопросы для повторения, вопросы на актуализацию знаний и ответы на них, ответы на домашние задания.

В целом предложенный курс основ православной культуры можно охарактеризовать как продуманный, содержательный, интересный. Достоинством курса является его направленность на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Это особенно важно в наше время, когда перемены в общественном сознании связаны со сменой жизненных принципов, ценностных ориентаций, отношения к людям, обществу. В такой обстановке дети, молодежь как никогда нуждаются в нравственных ориентирах, раскрытии их духовного потенциала, привитии иммунитета от лжедуховности. Особенно важно актуализировать полученные учащимися знания, чтобы сокровища нашей духовной

культуры стали для них не только интеллектуальным багажом, знаниями, связанными с давно прошедшим временем, но и насущной потребностью, путеводителем в столь сложном и противоречивом современном мире. Использование в учебном процессе рассматриваемых материалов в полной мере может помочь осуществить на практике эту задачу. Для этого используется целый ряд указанных выше психолого-дидактических средств. Например, рассказы о Священной истории обращают детей к современным проблемам раскрытием тем типа «История Руфи. Как хранить мир в семье?». Такой подход позволяет детям обратить свое внимание на нравственную оценку современных явлений, собственную личность, осмыслить свои взаимоотношения с членами семьи и тем самым повысить потенциал своего духовно-нравственного опыта.

Курс включает в себя ответы с позиций Православия на основные вопросы бытия: бытие Бога, смысл существования человека, святость и греховность, будущее человеческого рода и другие основополагающие вопросы, позволяющие сформировать у учащихся целостное восприятие мира.

К достоинствам курса можно еще отнести следующее:

- уроки проводятся в форме живого диалога с детьми на актуальные для них темы, что повышает интерес и внимание учащихся, раскрывает их творческие способности;
- в работе с детьми используются многочисленные приемы, что повышает продуктивность уроков;
- уроки подробно разработаны, вместе с тем, они не перегружены богословским содержанием и излишними знаниями;
- рассматриваемые в курсе темы связаны с реальной жизнью детей, что позволяет им усвоить основные духовно-нравственные принципы бытия и следовать им в своей жизни;
- домашние задания на размышление способствуют глубокому осмыслению и усвоению материала;
- на уроках даются не только задания, способствующие усвоению той или иной темы, но и обращается внимание детей на самооценку их собственных поступков;
- в курс включен церковнославянский язык, что дает возможность детям более глубоко усвоить русский язык и более объемно воспринять православную культуру.

Одним из главных достоинств курса является формирование в сознании учащихся реально присутствующего в их жизни любящего их Творца.

При общей положительной оценке представленных материалов нельзя не сделать и некоторые замечания.

- Поскольку курс рекомендован для преподавания факультатива ОПК в общеобразовательных учебных заведениях, следовало бы усилить его культурологическую составляющую.
- В курсе рассматриваются достаточно глубокие вопросы, касающиеся духовно-нравственных основ бытия человека, изложить которые без искажений может лишь преподаватель, имеющий достаточно основательную подготовку и свободно ориентирующийся в этих вопросах. Представляет-

ся целесообразным обратить на это внимание в предисловиях пособий для преподавателей.

- В программе курса дан список основных понятий, с которыми должны быть знакомы дети. Представляется целесообразным написать еще и словарь основных понятий, дающий возможность детям и учителям иметь четкие, неискаженные представления о каждом понятии.
- В рабочей тетради для первого класса некоторые из рисунков следовало бы доработать (например, рисунки к урокам 19, 24, 25, 27).
- В пособиях для детей было бы полезным обогатить иллюстративный материал. Для детей младшего школьного возраста зрительное восприятие в значительной степени влияет на усвоение преподаваемого материала. Можно рекомендовать авторам продумать вопрос использования для этой цели мультимедийных средств — CD- или DVD-дисков в качестве приложения к учебно-методическим комплектам.

Заключение. Представленные на рецензию материалы достаточно полно отражают основные положения Православия, доступные для учащихся младшего школьного возраста, составлены с учетом научно-методических требований к такого рода материалам, позволяют успешно решать задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и могут быть рекомендованы к использованию в православных гимназиях, воскресных школах, а также для преподавания факультатива по основам православной культуры в общеобразовательных учебных заведениях. Данные выводы подтверждает успешная апробация материалов в школах Ногинского района Московской области и других учебных заведениях России и зарубежья.

Т. И. Петракова